Berufs-
begleitend
weiterbilden!

Digital unterrichten Teil 2 - Unterrichtseinstiege

Ein kurzer Überblick

Einstiegsphasen stehen am Beginn einer jeden Unterrichtsstunde. Es leuchtet deshalb ein, dass sie eine Schlüsselrolle für deren weiteren Verlauf spielen. In der didaktischen Literatur wird diese Bedeutung durch eine Vielzahl an Funktionen auf verschiedenen Ebenen definiert, so z.B. Motivation, Unterrichtsorganisation und Reaktivierung von Lerninhalten. In diesem Workshop werden diese Schlüsselrolle und mögliche Funktionen von Einstiegen vorgestellt und diskutiert. Der Hauptfokus liegt aber darauf, konkrete Methoden vorzustellen und teilweise gemeinsam auszuprobieren, die für verschiedene Einstiege in virtuelle Unterrichtsstunden verwendet werden können.

Dieses Modul ist das zweite von vier zu den Themen des Clustermoduls „Online-Trainer - Professional“ (BA-3267).
Die weiteren Module des Clustermoduls sind auch einzeln buchbar:
Modul 1 - BA-3019 - Digital unterrichten Teil 1 - Online Trainer
Modul 3 - BA-3014 - Digital unterrichten Teil 3 - Interaktive Unterrichtsgestaltung
Modul 4 - BA-3016 - Digital unterrichten Teil 4 - Technische Tipps

Kursinhalte

- Bedeutung und Funktionen von Einstiegsphasen für die didaktische Unterrichtsplanung
- Allgemeine Tipps für die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen
- Vorstellung Umsetzungmöglichkeiten verschiedener Unterrichtseinstiege
- Gemeinsame Erprobung konkreter methodischer Realisierungsmöglichkeiten

Kursnummer
BA-3017

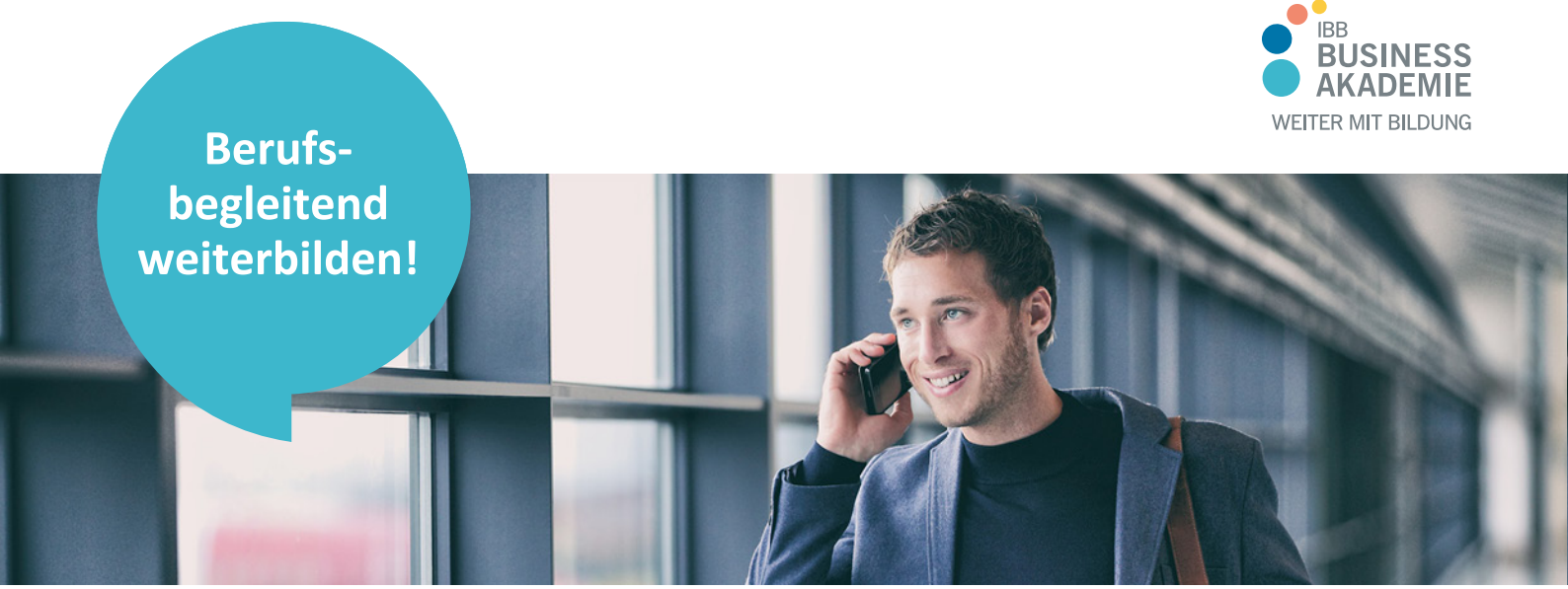
Beratung und Anmeldung
Telefon: 04161 5165-89
E-Mail: akademie@ibb.com

Die nächsten Starttermine
14.05.24 13.08.24
12.11.24

Trainingsdauer
3 Lerneinheiten
Seminarvormittage: 1

Teilnahmegebühr
ab 119,00€

IBB BUSINESS AKADEMIE
WEITER MIT BILDUNG



Teilnahmevoraussetzungen

Sie benötigen keine speziellen fachlichen Voraussetzungen.

Allen Interessierten stehen wir in einem persönlichen Gespräch zur Abklärung ihrer individuellen Teilnahmevoraussetzungen zur Verfügung.

Zielgruppe

- Dozierende, die bereits grundlegende Kenntnisse zur Bedienung von Online - Tools haben
- Dozierende, die bereits über Unterrichtserfahrung in Online - Tools verfügen

Ihre Vorteile

- blended learing-Seminar für eine bequeme berufsbegleitende Teilnahme
- Sie bekommen vielfältige Anregungen für den Transfer in die Praxis
- Anhand von Best-Practce-Beispielen werden Unterrichtseinstiege greifbar vorgestellt

Herausgeber:

IBB Institut für Berufliche Bildung AG
Bebelstr. 40
21614 Buxtehude

Telefon: 04161 5165-89
E-Mail: akademie@ibb.com

Vorstand
Katrin Witte (Vorsitz)
Lea Tornow
Sabine Ulrichs

Aufsichtsratsvorsitzende
Sigrid Baumann-Tornow

ibb.weiterbildung
IBB_AG
pages/ibbbusinessakademie
company/ibb-business-akademie